



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент международного сотрудничества и связей
с общественностью**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3600
E-mail: d10@edu.gov.ru

11.07.2022 № 10-1300

Главному редактору сетевого
издания «Майский указ»
АЙЗИКОВУ А.А.

info@maydecree.ru

О направлении информации по запросу
На №00077-СМИ от 30 июня 2022 г.

Уважаемый Андрей Анатольевич!

Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью рассмотрел запрос за № 00077-СМИ от 30 июня 2022 г. по вопросу о деятельности статс-секретаря – заместителя Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеева и направляет информацию.

Приложение на 16 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
директора Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 24F171BEF76F29DB3DEE0A837098C010F153622A
Владелец Жильцов Вадим Александрович
Действителен с 21.07.2021 по 21.10.2022

В.А. Жильцов

Парненкова К.В.
(495) 587-01-10, доб. 3631

**Информация по запросу о деятельности статс-секретаря –
заместителя Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеева**

1. Какие вопросы в первом полугодии 2022 года для вас, как статс-секретаря Минпросвещения России, являлись приоритетными в соответствии с должностными обязанностями? В случае их наличия выделите 5 наиболее важных законопроектов, над которыми вы работали с 1 января 2022 года по текущий момент.

Приоритетными в первом полугодии 2022 года для меня, как для статс-секретаря – заместителя Министра, являлись вопросы реализации инициатив, направленных на повышение статуса педагогических работников, развитие системы среднего профессионального образования, а также вопросы законодательного обеспечения государственной поддержки отдельных категорий детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В этом отношении можно выделить следующие законодательные инициативы, в разработке и подготовке которых я принимал участие:

1) Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части установления дополнительных гарантий для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя при получении ими основного общего, среднего общего образования) (проект № 1238573-7);

2) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части создания учебно-производственных комплексов в структуре образовательных организаций среднего профессионального образования) (проект № 103215-8);

3) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников) (проект № 105805-8);

4) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части исключения понятия «образовательная услуга») (проект № 105337-8);

5) Федеральный закон «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в части правового регулирования порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (проект № 93647-8);

6) Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» (проект № 126384-8);

7) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи» (проект № 126405-8).

В настоящее время указанные федеральные законы приняты Государственной Думой, одобрены Советом Федерации и направлены на подпись Президенту Российской Федерации.

2. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13 августа 2005 г. № 514 установлены типовые квалификационные требования к лицам, замещающим должности статс-секретаря федерального органа исполнительной власти. Соответствуете ли Вы им? Какое образование и по какому направлению Вы получили? Каков Ваш стаж работы по данной специальности до поступления на государственную гражданскую службу?

Квалификационным требованиям для замещения должности государственной гражданской службы статс-секретаря – заместителя Министра просвещения Российской Федерации соответствую. Образование высшее – специалитет, в 2002 г. окончил Московский государственный открытый университет по специальности «Юриспруденция». Общий трудовой стаж составляет более 24 лет. Стаж государственной гражданской службы

составляет более 20 лет. До назначения на должность статс-секретаря – заместителя Министра просвещения Российской Федерации работал на различных должностях в Министерстве юстиции Российской Федерации.

3. В соответствии с Вашим должностным регламентом должностной инструкцией за какие вопросы в деятельности Минпросвещения России вы несете персональную ответственность?

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 18 июня 2021 г. № 341 «О вопросах руководства Министерства просвещения Российской Федерации» на меня возложены обязанности по координации работы и обеспечению руководства деятельностью Минпросвещения России в сфере законопроектной деятельности и нормативно-правового обеспечения деятельности Минпросвещения России, государственной службы и кадровой политики Минпросвещения России, администрирования, контроля и документационного обеспечения. За исполнение обозначенных вопросов я несу персональную ответственность.

4. Каким образом Вами организована законопроектная работа в Минпросвещения России? Являетесь ли Вы координатором законопроектной работы или же каждый из заместителей министра в Минпросвещения России несет ответственность за своевременную подготовку законопроектов и проектов нормативных правовых актов? Представляете ли вы в Государственной Думе Российской Федерации и Совете Федерации Российской Федерации все законопроекты, разработанные Минпросвещения России или же официальными представителями являются заместители министра, курирующие соответствующее направление государственной политики?

В 2022 году разработка законопроектов в Минпросвещения России осуществляется в соответствии с Планом законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации на 2022 год, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2021 г.

№ 3994-р, и Планом организации законопроектных работ в Министерстве просвещения Российской Федерации на 2022 год, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25 января 2022 г. № 28.

В целях совершенствования деятельности по организации в Минпросвещения России работ по разработке в установленной сфере деятельности законопроектов и подзаконных нормативных правовых актов приказом Минпросвещения России от 26 апреля 2021 г. № 212 создана Рабочая группа Министерства просвещения Российской Федерации по законопроектной деятельности и по разработке в установленной сфере деятельности подзаконных нормативных правовых актов, председателем которой я являюсь.

В Министерстве я координирую работу и обеспечиваю руководство деятельностью Минпросвещения России в сфере законопроектной деятельности и нормативного правового обеспечения деятельности Министерства. Вместе с тем курирующие заместители Министра просвещения Российской Федерации также несут ответственность за своевременную подготовку нормативных правовых актов.

Законопроекты представляются в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации. Официальным представителем Правительства Российской Федерации при рассмотрении палатами Федерального Собрания Российской Федерации законопроектов может быть как курирующий заместитель Министра просвещения Российской Федерации, так и статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации.

Так, я являлся представителем Правительства Российской Федерации при рассмотрении палатами Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов № 701078-7 «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 842643-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов,

классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих» и № 1238573-7 «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

5. Какие Департаменты, структурные подразделения Минпросвещения России находятся в Вашем прямом подчинении? Какова штатная численность правового подразделения Минпросвещения России?

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 18 июня 2021 г. № 341 «О вопросах руководства Министерства просвещения Российской Федерации» курирую Департамент правового обеспечения, администрирования и государственной службы, штатная численность которого составляет 47 единиц.

6. С какими законодательными инициативами в соответствии с должностным регламентом должностной инструкцией лично Вы выступали в 2022 году? Какие наиболее значимые для социально-экономического развития Российской Федерации нормативные правовые акты были подготовлены Вами и курируемым Вами структурным подразделением в сфере компетенции Минпросвещения России за 6 месяцев 2022 года?

Значимым проектом в сфере ведения Минпросвещения России, включенным в число стратегических инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, является проект «Профессионалитет».

Структурными подразделениями Министерства под моим функциональным руководством было разработано постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ

среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

С 1 сентября 2022 года в режиме эксперимента проект «Профессионалитет» стартует в 42 субъектах Российской Федерации с целью синхронизации подготовки специалистов среднего звена и потребностей экономики регионов. Реализация проекта будет обеспечена через создание образовательно-производственных центров (кластеров).

Для обеспечения реализации проекта приказом Минпросвещения России от 2 марта 2022 г. № 103 (зарегистрирован Минюстом России 13 мая 2022 г., регистрационный № 68469) создан Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров), в функции которого входят рассмотрение программы деятельности кластеров, подготовка предложений и рекомендаций Министерству просвещения Российской Федерации по вопросам, связанным с деятельностью кластеров, и другие.

7. Каков процент выполнения плана законопроектной деятельности на 2022 год? Каким документом он утвержден, доступен ли на официальных ресурсах в телекоммуникационной сети «Интернет» и по какой конкретно веб-ссылке размещен?

Как уже было отмечено, разработка законопроектов в Минпросвещения России осуществляется в соответствии с Планом организации законопроектных работ, который размещен 31 января 2022 г. на официальном сайте Минпросвещения России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Банк документов» (<https://docs.edu.gov.ru/document/a5869449e21f4ad587a77694b2562b41/>).

План организации законопроектных работ состоит из 11 законопроектов, которые разрабатываются во исполнение плана законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации, поручений или указаний Президента Российской Федерации, поручений, содержащихся в протоколах заседаний

Правительства Российской Федерации, и поручений Председателя Правительства Российской Федерации.

Все законопроекты Плана организации законопроектных работ находятся в высокой степени готовности и представляются в Правительство Российской Федерации исходя из сроков, установленных для их внесения в поручениях Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В настоящее время в Правительство Российской Федерации представлены два законопроекта:

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей», предусматривающий совершенствование системы подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями или опекунами;

«О внесении изменений в статью 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленный на приведение положений законодательства об образовании в соответствие с положениями законодательства в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния.

Исходя из установленных сроков до конца июля 2022 г. в Правительство Российской Федерации будут представлены ещё 4 законопроекта, положения которых направлены на:

совершенствование механизмов обеспечения статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации;

совершенствование правового регулирования отношений в связи с организацией и проведением олимпиад школьников путем внесения изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части наделения Правительства Российской Федерации полномочиями по утверждению порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждению состава центрального организационного комитета всероссийской олимпиады школьников;

установление возможности прохождения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости) обучения по программам переподготовки рабочих и служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации;

установление требований к безопасности игрушек.

В августе 2022 г. в Правительство Российской Федерации будет представлен проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части расширения форм и механизмов обеспечения детей-сирот и лиц из их числа жилыми помещениями. Предполагается, что указанным категориям лиц, имеющим удовлетворительную адаптацию к самостоятельной жизни, будут выдавать жилищный сертификат, удостоверяющий право на однократное получение выплаты для приобретения жилого помещения за счет бюджетных средств.

8. Установлены ли для Вас ключевые показатели эффективности работы? Какова Ваша оценка их достижения по итогам прошлого года и прогноз достижения в текущем году? Каким распорядительным документом она утверждена?

Ключевые показатели эффективности моей деятельности как статс-секретаря – заместителя Министра установлены распоряжением Минпросвещения России от 21 февраля 2022 г. № Р-29.

К их числу относятся:

- 1) обеспечение исполнения в установленный срок поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- 2) утверждение нормативных правовых актов в установленный срок.

9. Над сколькими проектами законодательных инициатив и проектами нормативных правовых актов (далее – «НПА») Вы работаете

в настоящий момент? Соблюдаются ли графики подготовки нормативных правовых актов, предусмотренных вступившими в силу федеральными законами? Каков процент «просрочки» в подготовке НПА и каковы основные причины, не позволяющие Вам в установленные сроки обеспечить их принятие?

Помимо 11 законопроектов, включенных в План организации законопроектных работ, в истекшем периоде 2022 г. активно осуществлялась работа над проектами следующих федеральных законов, разработанными иными субъектами права законодательной инициативы, на которые были подготовлены проекты официальных отзывов Правительства Российской Федерации и проекты поправок Правительства Российской Федерации в рамках доработки законопроектов ко второму чтению:

№ 1239191-7 «О внесении изменения в статью 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации (в части исполнения органами опеки и попечительства обязанностей опекуна или попечителя в отношении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)»;

№ 101381-8 «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части регистрационного учета по месту жительства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа;

№ 102942-8 «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части организации деятельности групп продленного дня;

№ 103837-8 «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления отдельным категориям лиц преимущественного права зачисления в образовательную

организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

В настоящее время большинство из указанных законопроектов приняты Государственной Думой, одобрены Советом Федерации и направлены на подпись Президенту Российской Федерации.

В отношении соблюдения в Министерстве графиков подготовки нормативных правовых актов, предусмотренных вступившими в силу федеральными законами следует отметить, что указанные графики в целом соблюдаются. Причем зачастую принятие нормативных правовых актов происходит ранее установленных в указанных графиках сроков.

Вместе с тем отмечаются единичные случаи несоблюдения сроков подготовки и издания нормативных правовых актов. Это обусловлено как продолжительностью различных процедур (например, необходимостью согласования отдельных проектов актов с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти или на экспертных площадках различного уровня, в ходе чего возникают различного рода разногласия, требующие урегулирования), так и в ряде случаев – качеством исполнительской дисциплины, над улучшением которого продолжаем работать, в том числе посредством проведения в структурных подразделениях Минпросвещения России разъяснительной работы, направленной на повышение правовой культуры их сотрудников.

10. В условиях складывающейся геополитической обстановки и санкционного давления со стороны недружественных стран в отношении России с какими инициативами лично Вы выступали в рамках Вашей компетенции? Были ли они поддержаны федеральным министром Минпросвещения России?

Совместно проработанной инициативой Минпросвещения России и Комитета Государственной Думы по просвещению является изменение подходов к организации общего образования.

С целью усиления координирующей роли федеральной учебно-методической документации предусматривается введение единых для Российской Федерации федеральных основных общеобразовательных программ, которые будут разрабатываться и утверждаться Минпросвещения России, в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования. Школы сохраняют право разрабатывать собственные образовательные программы и при этом смогут непосредственно применять отдельные компоненты федеральных программ без дублирования их на своем уровне.

В контексте сложившейся ситуации инициатива предусматривает усиление воспитательной составляющей в общем образовании за счет реализации единой федеральной программы воспитания, и обязательного применения единых рабочих программ по общественно-научным предметам (история, обществознание, география) и ОБЖ.

Данная инициатива обусловлена в том числе необходимостью не допустить искажения и неправильного преподнесения исторических процессов и общественных явлений; направлена на формирование у обучающихся взвешенной позиции по данным вопросам с опорой исключительно на факты и объективные оценки происходящего.

Введение и реализация указанной инициативы также поможет снять долю бумажной нагрузки с педагогических работников, поскольку разработка рабочих программ учебных предметов станет необязательной, так как учитель сможет выбрать вариант непосредственной реализации федеральной программы.

11. Взаимодействуете ли вы с профессиональным сообществом посредством социальных сетей? Есть ли у Вас аккаунты в популярных социальных сетях? По каким ссылкам они размещены? Обновляете ли Вы информацию в них, относящуюся к социально важным для граждан Российской Федерации и бизнеса? Ведете ли Вы аккаунты лично? Считаете ли Вы целесообразным прямой диалог между федеральными

чиновниками, относящимися к категории «руководители» или же считаете достаточным работу в этой сфере, которая ведется от лица Минпросвещения России?

Официальные и иные аккаунты в социальных сетях мною не создавались и, соответственно, не ведутся.

Вместе с тем прямой диалог с руководством федеральных органов исполнительной власти, важность которого трудно переоценить, проводится посредством официальных каналов коммуникации, в том числе через личные приемы и рассмотрение непосредственно адресованных обращений граждан.

12. Выносились ли в прошлом и текущему годам в отношении Вас служебные взыскания, которые не сняты к настоящему моменту? Каким образом служебные взыскания влияют на Вашу деятельность, доход от работы в занимаемой должности?

К дисциплинарной ответственности в период прохождения мной государственной гражданской службы не привлекался.

13. Учитывая, что в должностные обязанности любого федерального гражданского служащего входит право выступать с инициативой по внесению изменений в НПА, имеются ли лично у Вас законодательные идеи, которые способны помочь прорывному социально-экономическому развитию Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (далее – «Майский указ») и Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 (далее – «Июльский указ»)?

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 определен целевой показатель «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

Количественный показатель по данному критерию «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации» включен в число основных показателей федерального проекта «Современная школа». При расчете показателя в том числе учитываются результаты Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA – мониторингового исследования качества общего образования, проводимого Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Вместе с тем в настоящее время участие Российской Федерации в ОЭСР приостановлено в связи с принятыми санкциями в отношении Российской Федерации.

С целью достижения национальных целей развития Российской Федерации Министерством просвещения совместно с Рособнадзором принято решение сохранить стратегию реализации национального проекта «Образование» и внести изменения в Методологию и критерии оценки качества общего образования, выбрав для анализа показатели общероссийской оценки по моделям международных исследований.

14. Считаете ли вы законодательство, устанавливающее права и обязанности статс-секретаря – заместителя руководителя Минпросвещения России, полноценным и эффективным? Необходимы ли Вам дополнительные права и полномочия в рамках деятельности Минпросвещения России, чтобы не допускать срыва сроков подготовки необходимых проектов документов?

Исполнение полномочий статс-секретаря – заместителя Министра просвещения Российской Федерации осуществляется в соответствии с Типовым должностным регламентом статс-секретарей – заместителей руководителей федеральных органов исполнительной власти, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2005 г. № 514, и изданным в соответствии с ним приказом Минпросвещения России от 18 июня 2021 г.

№ 341 «О вопросах руководства Министерства просвещения Российской Федерации».

Так, в Типовом регламенте предусмотрен ряд полномочий статс-секретаря – заместителя Министра, которые позволяют обеспечить эффективное участие Министерства в законодательной деятельности и осуществление функций, связанных с нормативным правовым регулированием в установленной сфере деятельности.

Кроме того, установленные полномочия позволяют мне координировать работу и обеспечивать руководство деятельностью Минпросвещения России в сфере законопроектной деятельности и нормативного правового обеспечения деятельности Министерства, администрирования, контроля и документационного обеспечения, представлять на заседаниях комитетов и комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации позицию Правительства Российской Федерации по законопроектам, затрагивающим вопросы, относящиеся к сфере деятельности Минпросвещения России.

В этой связи права и обязанности статс-секретаря – заместителя Министра просвещения Российской Федерации, установленные нормативными правовыми актами, считаю урегулированными в достаточной степени.

15. Сколько поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министра Минпросвещения России находится на Вашем контроле на настоящий момент. По скольким поручениям допущено нарушение установленных в них сроков? С чем это связано? Какие меры необходимо принять? В какие НПА необходимо внести изменения, чтобы улучшить исполнительскую дисциплину?

С учетом перечисленных ранее должностных обязанностей я осуществляю контроль за исполнением в Минпросвещения России всех поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также многих поручений Министра просвещения Российской Федерации.

Следует отметить, что в результате проводимой на постоянной основе работы со структурными подразделениями Минпросвещения России удастся не допустить просрочек в исполнении указанных поручений.

16. Насколько активно Вы в своей работе используете государственные информационные ресурсы и системы? Какие из них Вы считаете наиболее полезными в работе? Получали ли вы дополнительное образование (повышение квалификации) в сфере цифрового государственного управления? Какие у Вас имеются предложения по улучшению работы государственных информационных ресурсов и систем?

В рамках непосредственного исполнения полномочий статс-секретаря – заместителя Министра мною в постоянном режиме используются «Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство России», «Официальный интернет-портал правовой информации» (pravo.gov.ru), информационные системы палат Федерального Собрания, в частности, Система обеспечения законодательной деятельности (sozd.duma.gov.ru).

При реализации соответствующих полномочий также используются ГАС «Управление», ЕИС в сфере закупок, ГИИС «Электронный бюджет».

Также мною используется ряд информационных систем, оператором которых является Минпросвещения России: ФГИС «Моя школа», Федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также АИС Кадры, ЕГИССО и другие.

Дополнительное профессиональное образование в сфере цифрового государственного управления не получал.

17. Каким образом Вы понимаете установку Правительства Российской Федерации по переходу на модель работы клиентоцентричного государства и каким образом лично Вы способствуете реализации данной инициативы?

Сфера ведения Минпросвещения России затрагивает практически каждую российскую семью, в связи с чем приверженность принципам

клиентоцентричности в деятельности Министерства является крайне важной. Для повышения удовлетворенности участников отношений в сфере образования Министерством просвещения во взаимодействии с профильными Комитетами палат Федерального Собрания, федеральными государственными органами, органами власти субъектов Федерации, общественными организациями ведется планомерная работа по формированию в Российской Федерации единого образовательного пространства, повышения качества образования в нашей стране.

В числе наиболее значимых инициатив:

- проект «Профессионалитет», направленный на интеграцию колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;

- работа по снижению «бюрократической» нагрузки на педагогических работников, выражающаяся, в первую очередь, в разработке исчерпывающего перечня документации, к разработке которой привлекаются педагогические работники, а привлечение их к разработке документов сверх данного перечня – не допускается (будет утвержден приказом Минпросвещения России до 1 сентября 2022 года);

- создание единой информационной системы «Моя школа», которая будет содержать верифицированный образовательный контент, с возможностью его распространения во всех школах страны.

Также в 2020-2021 гг. обновлены, в том числе с учетом подходов клиентоцентричности, нормативные правовые акты Минпросвещения России, регулирующие вопросы приема в общеобразовательные организации и организации среднего профессионального образования.